

# CH.8 LE CIRCUIT ÉLECTRIQUE – évaluation - correction



CLASSE :

NOM :

SUJET A

NOTE : / 20

APPRÉCIATION:

Maîtriser des connaissances (MCo) ... / 12,5 Raisonner (Ra) ... / 4,5 Réaliser (Ré) ... / 3

## 1 Exercice n°1 :

MCo /5

Classe les différents types de composants présentés sur la photocopie couleur par catégories et donne le nom et le symbole de chaque catégorie.

Catégories ( <i>nom</i> )	Pile (générateur)	Moteur (récepteur)	Lampe (récepteur)	Interrupteur (organe de commande)	fil de connexion
numéros	1 - 6 - 12	2 - 4	3 - 7	8 - 11	9 - 10
symboles					

## 2 Exercice n°2 : Donner les noms des éléments symbolisés ci-dessous.

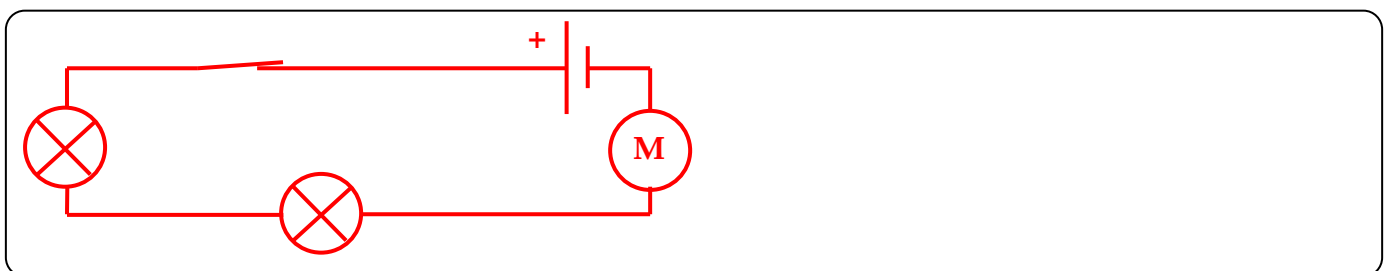
MCo /2,5

diode	résistance	générateur	interrupteur à poussoir	DEL

## 3 Exercice n°3 :

Ré /3 Ra /2,5

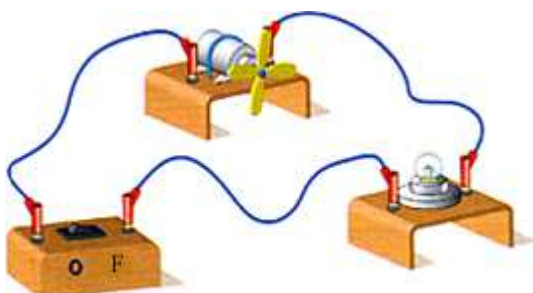
On veut réaliser un circuit comportant une simple boucle et capable allumer deux lampes et de faire tourner un moteur. Il faut aussi un organe de commande permettant la marche et l'arrêt de l'ensemble. Schématiser ce circuit en utilisant les symboles normalisés.



## 4 Exercice n°4 :

Ra /2

On propose le montage suivant pour alumer une lampe. Qu'en pensez-vous ?



Il n'y a pas de générateur donc aucune énergie ne peut être apportée à la lampe : elle reste éteinte, même si l'interrupteur est fermé.



# CH.8 LE CIRCUIT ÉLECTRIQUE - évaluation - correction



CLASSE :

NOM :

SUJET B

NOTE : / 20

APPRÉCIATION:

Maîtriser des connaissances (MCo) ... / 12,5 Raisonner (Ra) ... / 4,5 Réaliser (Ré) ... / 3

**1 Exercice n°1 :**

MCo / 5

Classe les différents types de composants présentés sur la photocopie couleur par catégories et donne le nom et le symbole de chaque catégorie.

Catégories ( <i>nom</i> )	Pile (générateur)	Moteur (récepteur)	Lampe (récepteur)	Interrupteur (organe de commande)	fil de connexion
numéros	2 - 5 - 10	6 - 12	4 - 11	1 - 8	3 - 9
symboles					

**2 Exercice n°2 :** Donner les noms des éléments symbolisés ci-dessous.

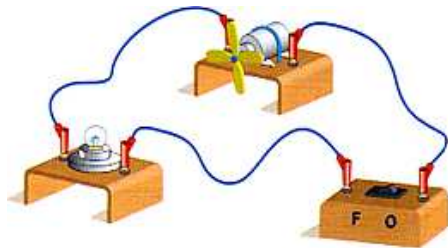
MCo / 2,5

générateur	interrupteur à poussoir	DEL	résistance	diode

**3 Exercice n°3 :**

Ra / 2

On propose le montage suivant pour alumer une lampe. Qu'en pensez-vous ?

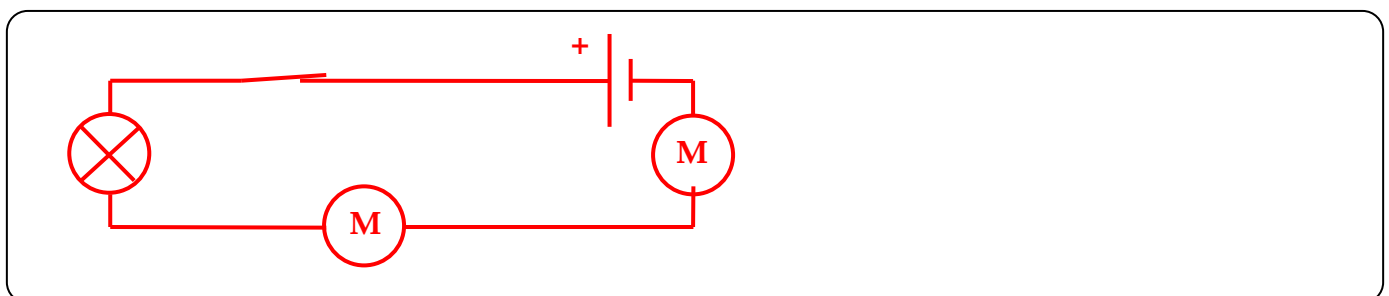


Il n'y a pas de générateur donc aucune énergie ne peut être apportée à la lampe : elle reste éteinte, même si l'interrupteur est fermé.

**4 Exercice n°4 :**

Ré / 3 Ra / 2,5

On veut réaliser un circuit comportant une simple boucle et capable allumer une lampe et de faire tourner deux moteurs. Il faut aussi un organe de commande permettant la marche et l'arrêt de l'ensemble. Schématiser ce circuit en utilisant les symboles normalisés.



5 Exercice n°5 :

Verticalement :

1. Se dit d'un circuit dans lequel le courant passe.
2. Matériau qui ne laisse pas passer le courant.
3. Elle peut éclairer.
4. Élément d'un circuit qui récupère de l'énergie électrique et la restitue sous une forme adaptée à son utilisation.
5. Matériau qui conduit le courant.

Horizontalement :

- A. Composant possédant deux bornes.
- B. Organe de commande.
- C. Se dit d'un circuit où le courant ne passe pas.
- D. Permet la connexion entre deux éléments du circuit.
- E. Tourne sous l'effet du courant.

