

NOM : PRENOM : CLASSE : DATE :/...../.....

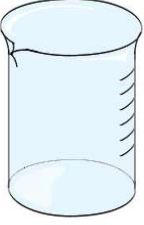
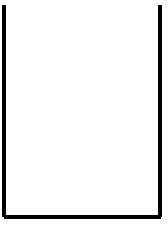

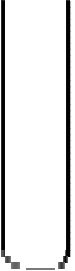

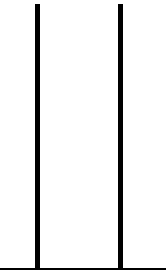





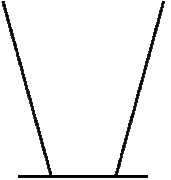

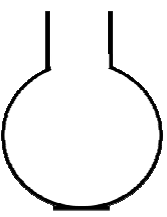

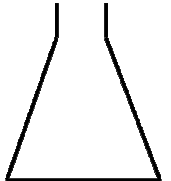

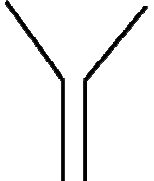

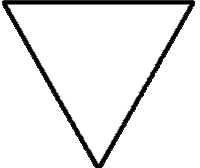
CHIMIE




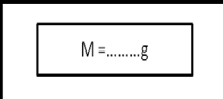

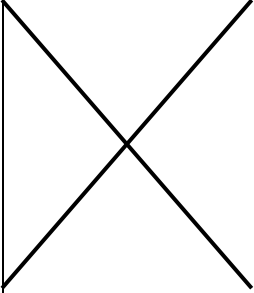








Introduction

LA VERRERIE

Voici les différents éléments que nous allons utiliser en chimie.

Le but de cette activité est de **découvrir** ensemble le **nom** de chacun d'entre eux, savoir comment les **schématiser** et de les **apprendre**.

Photo / dessin	nom	schéma	Photo / dessin	nom	schéma
	Un bécher			Un tube à essais	
	Une éprouvette graduée			Un cristalliseur	
	Une fiole			Un verre à pied	
	Un ballon			Un erlenmeyer	
	Un entonnoir			Un filtre	

	Une coupelle			Une balance	
	Une pince en bois			Une spatule	
	Un agitateur			Une fiole	
	Des gants			Des lunettes de protection	

A retenir

Laest utilisée en chimie pour réaliser des expériences.

Lorsque tu souhaites représenter ton expérience sur papier tu réalises un à l'aide des représentations simplifiées que tu viens de découvrir.

A chaque fois il faudra utiliser :

un

une