

FICHE DE RÉVISION 3°

Français

Séquences 1-2

Je dois savoir :

- Définir et reconnaître une nouvelle à chute ;
- Repérer, analyser et utiliser les différents points de vue ;
- Maîtriser l'ordre et le rythme de la narration.

- Définir le pacte autobiographique ;
- Explorer des récits d'enfance ;
- Lire, comprendre et analyser un récit d'enfance et d'adolescence ;

- Lire, comprendre et analyser un texte de science-fiction ;
- Comprendre le fonctionnement d'un texte argumentatif : thème/thèse/argument/exemple

Je dois connaître :

Outils de la langue :

Grammaire

- la différence entre nature / classe grammaticale et fonction ;
- les valeurs des temps du passé ;
- la construction des phrases simples et complexes ;
- les différents connecteurs (spatiaux, temporels et argumentatifs) ;
- les systèmes d'énonciation (ancré, rattaché /coupé, détaché).

Lexique

- les termes évaluatifs (péjoratifs et mélioratifs) ;
- la connotation et dénotation ;
- la formation des mots.

Conjugaison

- les conjugaisons de tous les temps de l'indicatif (temps simples et temps composés)

Je dois savoir rédiger :

Expression écrite :

- un texte narratif (respect des paragraphes, logique de l'évolution d'un récit, présence de l'introduction / développement / conclusion) ;
- un paragraphe argumentatif ;
- un récit d'enfance, d'adolescence .