

SVT | FICHE DE REVISION

Epreuve commune - Décembre 2019

Ce que je dois savoir ...

> **Expliquer comment le système nerveux intervient lors d'un effort musculaire, en identifiant les limites de l'organisme.**

> **Mettre en évidence le rôle du cerveau dans la réception et l'intégration d'informations multiples.**

- Message nerveux, centres nerveux, nerfs, cellules nerveuses, transmission des messages nerveux.

> **Relier quelques comportements à leurs effets sur le fonctionnement du système nerveux.**

- Activité cérébrale ; hygiène de vie : conditions d'un bon fonctionnement du système nerveux, perturbations par certaines situations ou consommations.

> **Expliquer le devenir des aliments dans le tube digestif.**

- Système digestif, digestion, absorption ; nutriments.

> **Relier la nature des aliments et leurs apports qualitatifs et quantitatifs pour comprendre l'importance de l'alimentation pour l'organisme (besoins nutritionnels).**

- Groupes d'aliments, besoins alimentaires, besoins nutritionnels et diversité des régimes alimentaires...

> **Relier le monde microbien hébergé par notre organisme (microbiote) et son fonctionnement.**

Ce que je dois savoir faire...

S'approprier APP	<ul style="list-style-type: none">- Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.- Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau).- Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.
Analyser ANA	<ul style="list-style-type: none">- Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème.
Réaliser REA	<ul style="list-style-type: none">- Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, tableau, texte).
Valider VAL	<ul style="list-style-type: none">- Interpréter un résultat, en tirer une conclusion
Communiquer COM	<ul style="list-style-type: none">- Formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale.- Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.- Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).- Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit.
Restituer une connaissance RCO	<ul style="list-style-type: none">- Replacer ses connaissances dans un raisonnement.- Connaître le vocabulaire scientifique, les notions apprises.