

LA SECTION BACHIBAC AU LYCÉE DE LA MÉDITERRANÉE DE LA CIOTAT

A – Officialisation du BACHIBAC au Lycée de la Méditerranée

Le projet BACHIBAC a été officialisé par décret ministériel et notre lycée est autorisé depuis la rentrée 2011 à assurer une **section binationale BACHIBAC** qui permet aux élèves de préparer à la fois le Baccalauréat Français et le Bachillerato espagnol. Il s'agit de deux diplômes reconnus au niveau international.

Le **BO** (Bulletin officiel) **spécial N° 5 du 17/06/2010** en fixe les modalités, contenu des programmes aussi bien en langue et littérature espagnole qu'en DNL Histoire et Géographie. Le **BO N° 11 du 17/03/2011** fixe les modalités de vérification du niveau de langue des élèves ainsi que les procédures d'affectation.

Ce double diplôme a pour objectif de valoriser un parcours de formation biculturel et bilingue et de favoriser également la mobilité des étudiants au niveau européen en permettant l'accès de plein droit aux universités françaises et espagnoles mais aussi au niveau international avec des universités Latino Américaines.

B – CURSUS – BACHIBAC

Le cursus concerne les voies générales proposées par le Lycée de La Méditerranée. Pour accéder à ce cursus, il faut obtenir le niveau B1 du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL). Il convient également d'être motivé par l'étude de la littérature et de la civilisation du monde hispanophone.

Les élèves intéressés par ce diplôme binational franco-espagnol doivent se porter candidats en fin de classe de 3^{ème}. Les élèves sont sélectionnés sur dossier et entretien, et intègrent cette section pour y rester 3 ans de la 2^{nde} à la Terminale, voies générales.

En fin de 2^{nde} le niveau de langue doit répondre à la seule exigence de pouvoir atteindre (ou d'avoir atteint) **le niveau B1 du CECRL**.

C – PUBLIC VISÉ

Cette section s'adresse à des élèves faisant preuve d'un bon potentiel de progression en espagnol et ayant une réelle motivation pour obtenir ce double diplôme.

D – LES ENSEIGNEMENTS DE LA SECTION BACHIBAC

EN CLASSE DE 2 ^{NDE}	
ESPAGNOL	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
- L'horaire d'espagnol est de 4 heures par semaine	- L'horaire d'Histoire-Géographie se fera entièrement en langue espagnole à raison de 3 heures hebdomadaires selon les programmes des deux disciplines en vigueur en France.
EN CLASSE DE 1 ^{ÈRE} ET DE TERMINALE VOIE GENERALE	
LITTÉRATURE ESPAGNOLE	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
<ul style="list-style-type: none">- L'enseignement de la littérature espagnole se fera à raison de 4 heures hebdomadaires selon le programme officiel défini dans le BO cité précédemment.- Les enseignements du parcours BACHIBAC doivent permettre aux élèves d'atteindre en langue espagnole, au moins le niveau « utilisateur indépendant avancé niveau B2 du CECRL.- L'évaluation spécifique de la langue et littérature espagnoles (une épreuve en 2 parties : un écrit de 4 h puis un oral de 20 mn (+ 20 mn de préparation) se substitue à celle de la LV1. La moyenne globale de 10/20 est la condition minimale requise pour l'obtention du BACHIBAC (avec bien sur la réussite à l'examen du Baccalauréat).	<ul style="list-style-type: none">- L'enseignement de la DNL (discipline non linguistique) - Histoire/géographie se fera entièrement en espagnol à raison de 4 heures hebdomadaires, selon le programme officiel défini dans le BO cité précédemment.- Une évaluation spécifique en DNL Histoire/Géographie (épreuve de 5 h en 2 parties Histoire/géographie, en espagnol, avec 2 notes distinctes), se substituera à celle d'Histoire/Géographie.- Les 2 notes seront prises en compte pour l'obtention du Baccalauréat.- Par contre la seule note d'histoire sera prise en compte pour le Baccalauréat.
<i>N. B. : Pour l'obtention du Baccalauréat, les 2 notes de DNL et langue et Littérature seront prises en compte en lieu et place de celles H/G et LV1, aux coefficients de la série à laquelle appartient l'élève.</i>	

E – PROJETS COMPLÉMENTAIRES

Notre établissement a établi un partenariat avec un lycée espagnol, l'IES ABORÁN DE ALMERÍA en Andalousie, qui permet aux élèves de la section BACHIBAC de bénéficier d'appariements avec leurs camarades espagnols : il s'agira de périodes de séjours temporaires en formation intégrée en Espagne, avec accueil en famille et intégration scolaire au sein du lycée partenaire (avec réciprocité d'accueil obligatoire). L'intérêt de ces périodes réside essentiellement dans le fait qu'elles offrent à l'élève une exposition privilégiée à la langue et à la culture du pays partenaire et dans une famille d'accueil en réciprocité.

De nombreuses activités culturelles seront effectuées afin d'approfondir la culture hispanique des élèves (théâtre, cinéma, musées, expositions artistiques...).

F – MODALITÉS DE RECRUTEMENT DANS LA SECTION BACHIBAC

1. Dossier et fiche de candidature (ci-joints) complétés par l'élève, ses représentants légaux, son professeur d'espagnol et son professeur principal, ainsi que les bulletins trimestriels. Documents à retourner au plus tard avant le **25 mars 2019**.
2. Entretien en espagnol et en français d'une dizaine de minutes avec un professeur de la section et un personnel de direction ou de vie scolaire du lycée. **LE MERCREDI 15 MAI 2019**.

M. Viala, proviseur du lycée de la Méditerranée,
Mme Fassetta, professeure d'Espagnol,
Mme Morales, professeure d'Espagnol,
M. Pérez, professeur d'Histoire-Géographie-DNL.

FICHE DE CANDIDATURE DE L'ÉLÈVE ET ENGAGEMENT DE LA FAMILLE

ENTRETIEN DE RECRUTEMENT : **LE MERCREDI 15 MAI 2019.**

Je soussigné (e(s) Mme / M.

Agissant en tant que père / mère / tuteur ou représentant légal (entourer la mention utile)

Demande/ons à ce que mon fils / ma fille.....

Né(e) leà

Scolarisé (e) au collège

Participe aux entretiens et tests de sélection pour la 2nde section BACHIBAC au lycée de La Méditerranée.

Signature du représentant légal :

Signature de l'élève :

Fiche à retourner au secrétariat de direction du collège R. Blache **avant le 25/03/2019** avec les documents ci-dessous :

- Dossier et fiche de candidature**
- Bulletin du premier semestre**

Les élèves seront recrutés, sous réserve de l'obtention du passage en 2nde générale, et après avis de la commission de recrutement.

Cet avis sera envoyé aux familles début juin pour leur permettre de prendre en compte cette décision dans la procédure d'orientation.

DOSSIER DE CANDIDATURE DE L'ÉLÈVE

NOM/PRÉNOM	
DATE ET LIEU DE NAISSANCE	
ADRESSE	
NOM DU COLLÈGE D'ORIGINE	
EXPÉRIENCE DE LA PRATIQUE DE L'ESPAGNOL (SÉJOURS/STAGES/FAMILLE/ÉCHANGES/ÉLÈVE BILINGUE)	
LETTRE DE MOTIVATION EN FRANÇAIS	

AVIS MOTIVÉ DU PROFESSEUR D'ESPAGNOL

(Participation, motivation, dynamisme, ouverture d'esprit, curiosité, esprit d'analyse, capacité de travail...)

AVIS MOTIVÉ DU PROFESSEUR PRINCIPAL DE LA CLASSE DE L'ÉLÈVE

(capacités et attitudes concernant l'autonomie et l'initiative, la culture humaniste, les compétences sociales et civiques...)