

# SVT | FICHE DE REVISION

Epreuve commune - Décembre 2018

## Ce que je dois savoir ...

> **Expliquer comment le système nerveux intervient lors d'un effort musculaire, en identifiant les limites de l'organisme.**

> **Mettre en évidence le rôle du cerveau dans la réception et l'intégration d'informations multiples.**

- Message nerveux, centres nerveux, nerfs, cellules nerveuses, transmission des messages nerveux.

> **Relier quelques comportements à leurs effets sur le fonctionnement du système nerveux.**

- Activité cérébrale ; hygiène de vie : conditions d'un bon fonctionnement du système nerveux, perturbations par certaines situations ou consommations.

> **Expliquer le devenir des aliments dans le tube digestif.**

- Système digestif, digestion, absorption ; nutriments.

> **Relier la nature des aliments et leurs apports qualitatifs et quantitatifs pour comprendre l'importance de l'alimentation pour l'organisme (besoins nutritionnels).**

- Groupes d'aliments, besoins alimentaires, besoins nutritionnels et diversité des régimes alimentaires...

> **Relier le monde microbien hébergé par notre organisme (microbiote) et son fonctionnement.**

## Ce que je dois savoir faire...

S'approprier <b>APP</b>	- Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question. - Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau). - Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.
Analyser <b>ANA</b>	- Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème.
Réaliser <b>REA</b>	- Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, tableau, texte).
Valider <b>VAL</b>	- Interpréter un résultat, en tirer une conclusion
Communiquer <b>COM</b>	- Formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale. - Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis. - Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte). - Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit.
Restituer une connaissance <b>RCO</b>	- Replacer ses connaissances dans un raisonnement. - Connaître le vocabulaire scientifique, les notions apprises.